

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (отделение психологии, заочная форма обучения)
5 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХИАТРИЯ**

Дата анкетирования: 04 февраля 2020 г.;

Количество респондентов: **13 человек (56,5%)**.

Генеральная совокупность: 23 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	16,7	41,7	41,7	1	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	15,4	30,8	53,8	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
7,7	7,7	15,4	30,8	38,5	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	7,7	53,8	38,5	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	-	-	61,5	38,5	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
-		13			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий																		
-	8,3	16,7	25,0	50,0	1	<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 8</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	8%	3	17%	4	25%	5	50%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	8%																	
3	17%																	
4	25%																	
5	50%																	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине																		
-	-	15,4	46,2	38,5	-	<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 9</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>39%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	15%	4	46%	5	39%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	15%																	
4	46%																	
5	39%																	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний																		
-	-	16,7	41,7	41,7	1	<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 10</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	17%	4	41%	5	42%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	17%																	
4	41%																	
5	42%																	
11. Удовлетворенность организацией отработок																		
-	-	-	50,0	50,0	9	<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 11</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	50%	5	50%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	0%																	
4	50%																	
5	50%																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	-	-	50,0	50,0	7	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	-	60,0	40,0	8	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p>
92,3	7,7	-	-	-	-	
15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p>
92,3	7,7	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p>
-	-	15,4	23,1	61,5	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- расстройство личности и эмоций (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения: - больше времени уделять теории (1);

Рекомендации:- больше времени уделять материалу, который будет на экзамене (1);

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:- больше практических занятий проводить (2);

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - сделать тест-контроль, а не устно (2);

Рекомендации: - ;

05.02.2020 г.



Н.Е. Пономарева